



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VILLA ESTENSE

Via Garibaldi 17, 35040 VILLA ESTENSE - PD

Tel 0429 91110 – Fax 0429 660013

C.F. 82006310286

www.icvillaestense.gov.it - pdic87100q@istruzione.it



Prot. 2052/C24

Villa Estense, 29 Marzo 2018

CUP: F67117000040007

All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: ESAME CANDIDATURE INTERNE PER ESPERTO E TUTOR.

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa, espressività corporea).

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-76

Codice Progetto 10.1.2A-FSEPON-VE-2017-209

Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - "Competenze di base"

VERBALE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE INTERNE PER ESPERTO E TUTOR

ai fini dell'assegnazione degli incarichi di TUTOR ED ESPERTO INTERNO
per il Progetto 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-76 MODULO "HELLO CHILDREN!"

VISTO l'avviso prot. n°1718 del 17.03.2018 pubblicato sul sito d'istituto in stessa data con il quale si richiedeva ai docenti in possesso di adeguati titoli culturali e professionali di proporre la propria candidatura a svolgere l'incarico di TUTOR in uno dei moduli formativi indicate;

VISTO l'avviso prot. n° 1719 del 17.03.2018 pubblicato sul sito d'istituto in stessa data con il quale si richiedeva ai docenti in possesso di adeguati titoli culturali e professionali di proporre la propria candidatura a svolgere l'incarico di ESPERTO in uno dei moduli formativi indicati

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Verbale

La Commissione procede alla valutazione delle Candidature pervenute secondo i criteri riportati nell'Avviso di Selezione.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Verbale conclusivo della commissione giudicatrice delle candidature di ESPERTO e TUTOR

La commissione, dopo aver verificato il numero delle domande pervenute, verifica le sottoscrizioni e la presenza dei curriculum vitae.

La commissione pertanto verifica, tramite l'analisi dei curriculum vitae, la sussistenza delle conoscenze e competenze richieste per lo svolgimento delle funzioni.

Viene pertanto pubblicato il quadro riassuntivo delle candidature pervenute per ogni figura richiesta dai bandi (ESPERTO e TUTOR)

Considerato che entro il termine stabilito sono pervenute le domande dei seguenti docenti ai quali è stata riconosciuta la valutazione di fianco riportata:

TITOLO MODULO	ESPERTO		TUTOR	
HELLO CHILDREN!	CAPODAGLIO BEATRICE	11	GAZZIERO SHEILA	11
HELLO CHILDREN!	MARTA FRANCO	6	MARTA FRANCO	9
HELLO CHILDREN!			SIGOLO DONATELLA	9

LA COMMISSIONE:

CECCHETTO Cesare

FARNESI CAMELLONI Annamaria

COFONE Giorgio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
CECCHETTO Cesare

Firma omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lgs n. 39/93